



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАГНИТНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АГАПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
«МОУ Магнитная СОШ»

60 лет Октября 2, п.Магнитный, Агаповский муниципальный район, Челябинская область, 457431
Тел.: (35140) 95-1-08, факс: (35140) 95-1-08 e-mail: magnitnaya@mail.ru
сайт школы: <http://magnitnaya-shkola.ru>



Утверждаю
Директор
Приказ №

Е.М. Войтова
Е.М. Войтова
от 29.03.2022

Программа антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

1.	Наименование программы антикризисных мер	Высокая доля обучающихся с ОВЗ
2.	Цель реализации программы	Создание оптимальных условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям данной категории в освоении адаптированных образовательных программ, программы воспитания в условиях инклюзивного образования.
3.	Задачи реализации программы	<p>1. Создать универсальную безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;</p> <p>2. Реализовать комплексное индивидуально ориентированное психолого - педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития;</p> <p>3. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).</p> <p>4. Обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ОВЗ в образовательном пространстве школы;</p> <p>5. Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер-классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации</p>
4.	Целевые показатели	<p>- Снижение доли детей с ОВЗ, повторно проходящих обследование на ТПМПК, при переходе с уровня НОО на уровень ООО со 100% на 95%;</p> <p>- Увеличение количества обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении АООП.</p> <p>- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обучению учащихся с ОВЗ - 100%;</p> <p>- Доля педагогов, обобщающих опыт работы образовательной организации в области инклюзивного образования – 100%</p> <p>- Отобраны и апробированы различные педагогические методы, приемы и технологии в работе с детьми с ООВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.</p> <p>- Увеличение учебно-методического и технического ресурса обеспечения предметно пространственной среды в рамках инклюзивного образования (дооборудовать кабинет педагога – психолога и учителя - логопеда)</p>
5.	Сроки реализации	1 этап (март – апрель 2022 г) - аналитико-

	программы	подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности; 2 этап (май - октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач антикризисной Программы антирисковых мер; 3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения антикризисной Программы антирисковых мер
6.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	-Приобретение детьми с ОВЗ коммуникативных навыков, самоорганизации, формирование опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, формирование навыков конструктивного общения - Успешное освоение обучающимися с ОВЗ адаптированных образовательных программ на уровне НОО и ООУ; -Разработана внутриобразовательная система комплексной психолого-педагогической помощи детям, а также родителям (законным представителям), испытывающим трудности в воспитании и обучении детей; -Разработаны подходы к составлению индивидуальных образовательных программ и индивидуально-коррекционных маршрутов развития детей с ОВЗ; - Повышение качества профессиональных компетенций педагогов при работе с учащимися с ОВЗ, в том числе в рамках курсов повышения квалификации
8.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив ОО
9.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в области инклюзии.	Обучающий семинар для педагогов «Особенности работы с детьми – инвалидами, детьми ОВЗ».	Апрель	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Учитель-логопед	Педагоги
Развивать творческие способности учащихся, вовлекать их в школьные мероприятия	Выставка творческих работ Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы	Апрель - май	Заместитель директора по ВР	1-9 классы
Укрепить здоровье учащихся их гармоничное и всестороннее развития	Фестиваль ГТО для учащихся, включая детей с ОВЗ	Апрель - май	Заместитель директора по ВР	1-9 классы
Повысить престиж рабочих профессий, оказать помощь в дальнейшей образовательной траектории	Организация участия детей с ОВЗ в профориентационных мероприятиях	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог	Классные руководители, обучающиеся
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности	Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся, определить основные направления коррекционно-развивающей работы	Психолого-педагогическая диагностика детей, определение основных направлений коррекционно-развивающей работы, составление адаптированных индивидуальных коррекционно-развивающих программ	В течение года	Педагог-психолог	1-9 классы
Оказать психолого-педагогическую помощь в работе с обучающимися ОВЗ	Консультирование участников реализации проекта: учителей, классных руководителей, специалистов, родителей	По запросу	Администрация, психолог, привлеченные	Учащиеся Педагоги Родители

			специалисты	
Осуществить контроль деятельности школы по организации инклюзивного образования, проанализировать деятельность, выявить наличие динамики и проблемных зон в осуществлении образовательного процесса	Контроль и анализ результатов деятельности школы по инклюзивному образованию. Проведение мониторингов по определению качества профессиональных компетенций учителя, успеваемости учащихся с ОВЗ, оценке уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ качеством образовательных услуг, предоставляемых ОО	Четверть, полугодие, год	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Создать универсальную безбарьерную, психологически комфортную образовательную среду для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Обеспечение школы необходимым оборудованием, создание «безбарьерной» среды (учебные пособия, программы, наглядные пособия, оборудование)	В течение года	Администрация	Учащиеся Педагоги
Увеличение учебно-методического и технического ресурса обеспечения предметно-пространственной среды в рамках инклюзивного образования	Дооборудовать кабинет педагога – психолога и учителя – логопеда учебно – методическими пособиями, дидактическим и наглядно – раздаточным материалом	В течение года	Администрация	Учитель – логопед Педагог - психолог